

Zasady pracy z uczniem cudzoziemskim

w nauczaniu zdalnym

Obowiązki nauczyciela:

1. ustala jasne, zrozumiałe dla ucznia i jego rodziców, zasady komunikacji,
2. upewnia się, czy uczeń odbiera wysłane materiały edukacyjne,
3. indywidualizuje kontakt z uczniem (np. tłumaczy polecenia, udziela dodatkowych objaśnień),
4. monitoruje pracę ucznia i motywuje go , by sygnalizował napotkane trudności,
5. wyjaśnia wątpliwości,
6. sprawdza poprawność rozumienia poleceń,
7. ukierunkowuje tok rozumienia przesyłanego edukacyjnego materiału,
8. w sposób prosty przekazuje treści programowe,
9. podsumowuje, powtarza najważniejsze informacje,
10. buduje proste komunikaty i sprawdza ich rozumienie,
11. w poleceniach i w ich objaśnieniach stosuje powtarzające się formuły, schematy i konstrukcje językowe,
12. w oparciu o stopień znajomości języka polskiego, konkretnego ucznia, określa wymagania konieczne, rezygnuje z rozszerzonych,
13. w oparciu o kompetencje językowe ucznia dostosowuje formę sprawdzania wiedzy (np. pisemna lub ustna)
14. parafrazuje (np. wybiera najważniejsze informacje, upraszcza, streszcza) polecenia, rozdziały z podręcznika, lektury
15. udziela emocjonalnego wsparcia- jest życzliwy, cierpliwy, wyrozumiały, w czasie lekcji on-line nie zmusza do ustnej odpowiedzi,
16. gwarantuje swoją postawą poczucie bezpieczeństwa ucznia, szanuje jego odrębność kulturową, determinującą jego funkcjonowanie w szkole,
17. Przekazuje uczniowi informację zwrotną uwzględniającą mechanizm powstawania błędów w zadaniach.

Obowiązki i prawa ucznia z doświadczeniem migracji:

1. ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej edukacji,
2. kontaktować się z nauczycielami na zasadach ustalonych przez szkołę,
3. realizować wymagania edukacyjne stawiane przez nauczyciela (np. systematycznie wykonuje zadania i je odsyła),

4. ma prawo indywidualnie kontaktować się z nauczycielami w sposób przez nich ustalony, w sprawach dotyczących treści edukacyjnych,
5. ma prawo do emocjonalnego i merytorycznego wsparcia.

Obowiązki i prawa rodziców:

1. zapoznają się z zasadami uczestniczenia dziecka w zdalnym nauczaniu i stosują się do nich,
2. odbierają wiadomości od nauczycieli i reagują na nie,
3. otrzymują od nauczycieli informację zwrotną.